|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | | |
| **Kód predmetu:**  0-1951d | **Názov predmetu** Psychoracionalizácia učenia a štúdia | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (24 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava na cvičenia, spracovanie seminárnej práce (51 hod.), spolu 75 hod. | | |
| **Počet kreditov:** 3 | | |
| **Odporúčaný semester štúdia**: 1. semester | | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | | |
| **Podmieňujúce predmety**: bez podmienenia | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Úlohy počas semestra - Prezentácia seminárnej práce na zvolenú tému. V skúškovom období: Vedomostný test.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | Vedomosti:  Študenti získajú pohľad na dôležitosť motivácie pri vzdelávaní a význam rozhodnutia študovať na vysokoškolskej úrovni.  Budú mať vedomosti o významnosti osobnej efektívnosti a zodpovednosti pri procese učenia a štúdia.  Získajú pochopenie adaptácie študentov na univerzite po prechode zo strednej školy a rozmanitosti ich očakávaní, obáv a potrieb.  Študenti budú mať vedomosti o význame sebapoznania a identity študenta a budú rozumieť vývinovým úlohám s tým spojeným.  Získajú poznatky o zostavovaní efektívnych časových programov pre osvojovanie učiva. | Prednáška +  samoštúdium | Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov.  Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov. | | **VV2** | Zručnosti:  Študenti budú schopní aplikovať poznatky o motivácii a osobnej efektívnosti pri podnecovaní študentského záujmu o učenie.  Získajú zručnosť v riešení adaptácie študentov v novom prostredí univerzity a v poradení im pri obavách a potrebách.  Budú schopní vyvíjať sebapoznanie a identitu študenta a identifikovať ich súvislosti so vzdelávaním.  Študenti budú mať zručnosť vytvárať efektívne časové plány pre svoje učenie a štúdium. | Prednáška +  samoštúdium | Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov.  Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov. | | **VV3** | Kompetentnosti:  Absolventi budú kompetentní v poskytovaní poradenstva týkajúceho sa racionálneho samoučenia a štúdia pre stredoškolákov a univerzitných študentov.  Získajú kompetencie v organizovaní učebného prostredia a vedení študentov k efektívnym metódam učenia a štúdia.  Budú schopní kriticky analyzovať najnovšie výskumné zistenia v oblasti edukácie a aplikovať ich na rôzne kontexty vzdelávania.  Študenti budú mať kompetenciu pracovať s literárnymi zdrojmi, citovať správne a vyhľadávať informácie v elektronických databázach. | Prednáška +  samoštúdium | Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov.  Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov. | | **VV4** | Postoje  Absolventi budú mať odborný postoj k dôležitosti motivácie a osobnej efektívnosti pri učení a štúdiu.  Budú mať postoj k podpore adaptácie študentov na nové prostredie a ochotu im poskytovať racionálnu radu.  Absolventi budú mať postoj k neustálemu vývoju a aktualizácii výskumných zistení v oblasti vzdelávania.  Budú dodržiavať etické zásady pri práci s literárnymi zdrojmi a informáciami získanými z elektronických databáz. | Kolokviálna konzultácia +  samoštúdium | Seminárna práca (max. 10 bodov) – % úspešnosti 61 % - 6 bodov.  Test (max. 15 bodov) - % úspešnosti 61% - 9 bodov. | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Motivácia ako jadro edukácie. Rozhodnutie študovať na VŠ. Vlastná účinnosť a zodpovednosť. * Prechod zo SŠ – adaptácia. Diverzita populácie na VŠ. Očakávania, obavy a potreby študenta. * Sebapoznanie – identita študenta a vývinové úlohy. * Zostavovanie časových programov efektívneho osvojovania poznatkov. * Špecifiká duševnej práce na prelome druhého a tretieho tisícročia – zdroje podpory študenta. * Najnovšie výskumné zistenia v oblasti edukácie. Efektívna komunikácia a riešenie konfliktov. * Teoretické prístupy k učeniu - fenomenologický, skúsenostný, informačný a ich aplikácie. * Psychologické požiadavky na organizovanie učebného a študijného prostredia. * Práca s literárnymi zdrojmi. Spôsoby citovania, vyhľadávanie v elektronických databázach. Základné kritériá pre písanie seminárnych a záverečných prác. * Koncepcia racionalizácie samoučenia a individuálneho štúdia - spôsoby , metódy, techniky. * Psychologické aspekty vyhorenia (burn-out syndróm) u ľudí v pomáhajúcich profesiách. * Psychológia skúškového obdobia (prokrastinácia, tréma, strach zo skúšky). | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. Hořet, ale nevyhořet. Praha: Portál.  GROUP FOR THE ADVANCEMENT OF PSYCHIATRY 2000. Helping Students Adapt to Graduate School. USA: The Haworth Press, Inc. /dostupné tiež v Journal of College Student Psychotherapy, vol.12, 2, 1999/  KAHN, N.B. 2005. Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi. Praha: Portál.  KŘIVOHLAVÝ, J. 1994. Jak zvládat stres. Praha: Grada.  GRÁC, J. 1981. Psychológia vysokoškolského študenta. Martin: Osveta.  KONDÁŠ, O. 1979. Tréma - strach zo skúšky. Bratislava: SPN.  GRÁC, J. 1978. Psychológia samoučenia. Bratislava: Obzor. | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | | |
| **Poznámky:** výberový predmet | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | | |
| **Vyučujúci:** PhDr. Ivana Tomanová Čergeťová, PhD., LL.M., MBA, PCIC | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |